Hanae Matsuyama

Legenda jednoho města

Kdysi a kdesi, žil na venkově chlapec a pes. Jednoho dne, když už všichni šli spát, oba zůstali (zůstali oba) vzhůru pozdě do noci a dlouho se dívali do láhve. Uvnitř láhve seděla roztomilá malá (malá roztomilá) žabička, kterou ~~mu~~ dal chlapci jeho bratranec k narozeninám, protože ho měl moc rád. ~~Moc ho miloval,~~ protože se chlapec na vesnici právě přestěhovali (právě přestěhoval na vesnici) ~~a tak ta žabička byla kromě psa jedna z jeho nepočetných kamarádů~~(byli žabička a pes jeho jediní kamarádi. Když hodiny ~~bijí dvanáctkrát~~ odbily dvanáctou, žabička tiše ~~vylezá~~ vylezla z láhve, toho se však nikdo nevšiml (nikdo si toho však nevšiml). Když se Ráno chlapec a pes ~~se~~ probudili, ~~a~~ zjistili ~~se~~, že láhev je (je láhev) prázdná. Chvíli překvapeně leželi na posteli ~~překvapivě~~, ale ~~hned~~ pak ji začali hledat ~~v~~ po celém pokoji, který obrátili vzhůru nohama. Chlapec ~~nakukuje~~ nakukoval do boty, ~~a~~ pes ~~strká~~ strkal hlavu do láhve, ale žabičku nemohli ~~tam~~ najít. Pak chlapec otevřel ~~oknoa~~ okno a žabičku volal, zatímco jeho pes, který mu chtěl pomáhat, marně seděl vedle něj ~~u okna~~ na okně s ~~jeho~~ hlavou strčenou do láhve. Najednou pes ~~spadá~~ (spadl) z okna a láhev se rozbila na kousky. Chlapec rychle ~~sešel~~ seběhl po schodech a vzal ho do náručí. Okno Naštěstí nebylo moc vysoko a pes ~~byl bez rány~~ se proto nezranil. Oba se vydali ~~na cestu po žabičce a~~ žabičku hledat, a tak začalo jejich malé dobrodružství.

Za nějaký čas se dostali na kopec. ~~Na kopci stál chlapec~~, na kterém se chlapec zastavil a volal žabičku, zatímco pes u něj seděl a vyl. Nemohli však ji (ji však) najít, ~~tak~~ došli až (až došli) do lesa hlubokého a tmavého (hlubokého a tmavého lesa), daleko od vesnice. Pak chlapec ~~najde~~ našel ~~na~~ v zemi noru, ~~kde~~ o které si myslel, že se v ní možná skrývá jeho žabička. V noře však Objevil ~~se však~~ ~~lesní novinář jezevec~~ křečka, který se bál neznámého vetřelce, a ~~pokouše~~ pokousal mu nos. A co ~~dělá~~ udělal pes? Ten hravý čtyřnohý kamarád štěkal a skákal na vosí báň ~~báni~~, která ~~visí~~ visela ze stromu a skákal. Skákal tak dlouho, až ~~se~~ spadla na zem~~i~~. Najednou z ~~báni~~ báně ~~vyletí~~ vyletěl vosí roj, takže ~~oba~~ museli chlapec se psem ~~od něj~~ ~~utíkat~~ utéct. ~~Běhali a běhali~~ Běželi a běželi, až našli dutinu ~~na starému stromu~~ ve starém stromě. V dutině bydlela sova, nejchytřejší v tomto lese~~,~~. ~~tak~~ Chlapec vylezl na kmen a díval se do dutiny, aby se sovy zeptal, jestli viděla jeho ~~žabička~~ žabičku. Chlapec ji ale vyrušil, protože ~~Ale ten mudrc~~ moudrá sova právě spala ~~a byl naštván chlapcem~~, ~~náhle~~ ~~vyleze~~ Vylezla z dutiny a ~~rozloží~~  roztáhla svá velká křídla, ~~a tak~~ až překvapený chlapec ~~padal~~ spadl ze stromu. V tom okamžiku přiletěl ~~ten~~ velký vosí roj, a tak oba museli (museli oba) zase utíkat jak od sovy, tak od včel. ~~Běhali a běhali~~ Běželi a běželi, až se ~~ocitlo~~ ocitli před ~~velkým skálem~~ velkou skálou. Ale rychlá sova ~~ho~~ je dostihla, a tak se chlapec musel bránit rukama. Když ~~nakonec~~ už byla sova pryč, ~~objeví~~ chlapec objevil, že za skálou rostou ~~větve~~ stromy ~~za skálem~~ ~~a pomocí nich~~, po kterých vylezl ~~vyleze~~ na ~~vrh skálu~~ vrchol skály, ~~drží se těch~~ přidržoval se větví a ~~volá~~ volal žabičku. Nevšiml ~~se~~ si však, že ~~nebyly~~ to nejsou větve, ale že se ~~a~~ za ~~skálem~~ skálou ~~se~~ schoval velký jelen. Jelen, čili ~~strážník~~ strážce tohoto lesa, si myslel, že musí odtud (odtud musí) ~~vyhnat~~ ~~ty~~ oba ~~dva~~ vetřelce vyhnat. Když ~~ho~~ chlapce jelen ~~zdvíhá~~ zdvihl hlavou, polekaný pes chvíli strkal hlavu do díry u ~~skálu~~ skály, ale pak hned začal ~~běhat po jeho kamarádovi~~ také utíkat. Jelen je ~~vyháněl~~ vyhnal až na okraj vysokého břehu a pak shlížel ~~brutálně~~, jak oba ~~s~~padají dolů. Na okraji břehu rostl vysoký strom, pod kterým ~~a pod stromem~~ tekla řeka. Naštěstí byla ~~řeka~~ mělká, a tak ~~byli bez rány~~ se nikdo nezranil. Najednou začal pes kňučet, a tak si chlapec, sedící na dně řeky, ~~zdvihne si~~ přiložil ruku ~~po ucho~~ k uchu a opatrně ~~poslouchá~~ poslouchal. A ~~a~~ hle, slyší zpěv žab! Pak tiše ~~kráčí~~ kráčeli v řece až k ~~pahýlu~~ dutému kmenu. Náhle ~~slyší~~ chlapec uslyšel známý žabí hlas, a tak se snažil psa ztišit ~~chlapec dělá psovi „pss!,”~~ aby ~~nepřekvapil žaby~~ žáby nevyrušili. Když se i pes dostal k dutému kmenu ~~pahýlu~~, oba se snažil přes něj přejít (oba se přes něj snažili přelézt). Chlapec ~~vyleze~~ vylezl, pes ~~přeskočí~~ přeskočil a hle, nakonec našli dvě ~~žaby~~ žáby! Větší stála po boku menší, byli to žabí rodiče. Chlapec jim ~~povídal~~ řekl, že hledá ~~jeho kamaráda~~ svoji kamarádku žabičku, ~~a~~ žáby odpověděl~~iy~~, že je to jejich osmý ~~syneček~~ synáček. Najednou z~~e~~ křoví ~~vyskočí~~ vyskočilo hodně žabiček~~, jeden, dva, tří~~... – první, druhá, třetí… Chlapec radostně slezl z ~~palýlu~~ kmenu a ~~shlédal~~ díval se na ~~žaby~~ žáby a žabičky. Pak z rodiny ~~nakonee~~ vyskočí vyskočila jeho milovaná žabička. Rodiče dodali, že ~~synečkovi~~ synáčkovi ~~se chybělo~~ chyběla rodina a příroda, ale už se rozhodl, že se k chlapci vrátí. Proto jim ~~slíbíl~~ chlapec slíbil, že bude ho (ho bude) vyvádět ven co nejčastěji, aby mohl slyšet ~~spěv ostatích~~ zpěv ostatních žab a aby se mu nestýskalo po přírodě. Nakonec ho ~~nosí~~ nesl na dlani, ~~mává~~ mával rukou na rozloučenou a ~~kráčí po řece~~ kráčel řekou, a pes radostně ~~běhá~~ běhal kolem něj. Z ~~daleka~~ dálky se na ně dlouho dívali žabí rodiče i osm žabiček~~,~~ sedíce na ~~pahýlu~~ kmenu. Jedna žabička však ~~hlídala~~ hleděla smutně. Byl to devátý ~~syneček~~ synáček, ~~moc~~ měl totiž ~~rád~~ osmého bratříčka moc rád a vždycky si ho vážil.

Dnes už ~~není ta~~ vesnice, kde žili chlapec, pes a žabička, neexistuje, a místo ní leží velké město. I když není zachována ~~přiroda~~ příroda jako dříve a všude stojí moderní budovy, v noci, když prší, je dodnes dobře slyšet zpěv žab a žabiček. Možná je to proto, že se žabám a žabičkám stýská po osmém ~~synečkovi~~ synáčkovi, ~~která~~ který si vybral život s lidským kamarádem.

*Autor textu má velmi bohatou slovní zásobu (sedíce, marně, kráčet, a hle, shlížet, bratříček), používá delší souvětí. Až na malé výjimky umí velmi dobře používat interpunkci. Celý příběh se snaží velmi podrobně popsat.*

*Neumí však správně skloňovat slovo skála (používá ho v mužském rodě), často střídá minulý a přítomný čas, u některých sloves chybně používá zvratné se a občas chybuje ve slovosledu.*